

Prehľad o praktikách v používaní IKT v seniorskom vzdelávaní v Európe.

Tento dotazník je časťou projektu eLiLL - eLearning in later Life www.elill.net a je zostavený za účelom zbierania, hodnotenia a povýšenia príkladov dobrých praxí v používaní IKT v seniorskom vzdelávaní. Zaujímame sa o tých, ktorí už IKT používajú, ale aj o tých ktorí ešte v tomto odbore nepracujú a nemajú žiadne skúsenosti.. Vaše odpovede budú formovať bázu pre iniciatívy, so zámerom zlepšenia podmienok potrebných pre túto špeciálnu oblasť vzdelávania seniorov.



Údaje o Vašej organizácii

1. Vaša organizácia:

Názov:

Postavenie:(napr. Časť univerzity, inštitút ďalš.vzdelávania, asociácia):

Adresa inštitúcie: Slovakia

Tel no.: 00421

Fax no: 00421

E-mail:

Website:

2. Kontaktná osoba:

Meno:

Pozícia:

Telefónne číslo.: 00421

Fax No.: 00421

E-Mail:

3. Kde je Vaša inštitúcia situovaná?

- veľké mesto (viac ako 500.000 obyvateľov)
- mesto (50.000-500.000)
- mesto (10.000 –50.000 obyvateľov)
- rurálna oblasť, dedina, malé mesto (menej ako 10.000 obyvateľov)

Cieľové skupiny študentov a údaje o účastníkoch

4. Má Vaša inštitúcia stanovené požiadavky na kvalifikáciu alebo úroveň vedomostí pre účasť na vzdelávacích programoch seniorov?

- Žiadne špecifické podmienky
- Stredoškolské vzdelanie (GCES, Maturita)
- Vysokoškolské vzdelanie
- Ďalšie Prosím špecifikujte:

5. Má Vaša inštitúcia stanovené formálne požiadavky vzhľadom na vek účastníkov vzdelávania seniorov?

- áno nie

Ak je dosiahnutie určitého veku podmienkou, aký vek je požadovaný pre vstup? Prosím špecifikujte: ...

6. Koľko ľudí sa aktívne zúčastňuje na Vašich vzdelávacích aktivitách v priemere?

Približný počet za rok:

7. Ako sú zastúpené vekové skupiny?

- Menej ako 50 approx. v % ...
- 51-60 approx. v %
- 61-65 approx. v %
- 66-70 approx. v %
- Nad 70 approx. v % ...

8. Aký najvyšší stupeň vzdelania majú účastníci?

- Základné vzdelanie approx. v % ...
- Stredoškolské vzdelanie (Maturita.) approx. v %
- Vysokoškolské vzdelanie approx. v %
- Ďalšie typy approx. v %
- Neznáme approx. v %

9. Aké je percento mužov a žien vo Vašej inštitúcii na vzdelávacích aktivitách?

- Muži approx. v %
- Ženy approx. v %

Vzdelávacie programy: obsah a formy

10. Vzdelávací program vo Vašej inštitúcii

- Ponúkate vzdelávací program, kurzy pre dospelých v každom veku, ktoré sú prístupné aj pre starších
- Ponúkate vzdelávací program, kurzy pripravované špeciálne pre starších
- Vytvárate vzdelávacie programy , kurzy špeciálne pre starších ľudí
- Organizujete účasť seniorov na už existujúcich programoch vo Vašej inštitúcii (napr. Ako hosťujúci študenti, účasť na prednáškach mladých študentov)

11. Ak ponúkate / organizujete vzdelávacie programy / kurzy pre starších, aké druhy aktivít máte?

- Prednášky
- Semináre, kurzy
- Výskumné projekty pre students (napr.vzdelávacie skupiny založené na výskumoch)
- Štrukturované študijné kurzy (trvanie pol roka a viac)
- Dištančné vzdelávanie / online ponuky
- Ďalšie – prosím špecifikujte:

12. Hodnotíte kurzy implementované vo Vašej inštitúcii?

Áno Nie

Ak je odpoveď áno, ako ich hodnotíte?

- Seba - hodnotenie Management kvality (napr. ISO)
- Vonkajšie hodnotenie Ďalšie. Prosím špecifikujte:

13. Aké odbory štúdia máte vo Vašej inštitúcii?

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej dôležité, 5= veľmi dôležité

história	1	2	3	4	5
literatúra	1	2	3	4	5
hudba, umenia, architektúra	1	2	3	4	5
jazyky	1	2	3	4	5

Informačné vedy, Internet	1	2	3	4	5
Technické vedy, prírodné vedy	1	2	3	4	5
Politika, psychológia, pedagogika, sociológia	1	2	3	4	5
zdravie, gerontológia	1	2	3	4	5
Tréning dobrovoľníkov	1	2	3	4	5
Ďalšie, špecifikujte prosím	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

14. Ktoré pedagogické princípy majú prioritu vo Vašej inštitúcii?

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej dôležité, 5= veľmi dôležité

Frontálne, priame inštruktáže, výučba	1	2	3	4	5
Seminárne formy	1	2	3	4	5
Vzdelávanie v malých skupinách	1	2	3	4	5
Vzdelávanie sa cez výskum	1	2	3	4	5
Medzigeneračné vzdelávanie	1	2	3	4	5
Medzikulturálne vzdelávania	1	2	3	4	5
Virtuálne vzdelávanie (Internet ako nástroj pre učenie a vzdelávanie)	1	2	3	4	5
blended vzdelávanie = kombinované:online + tvárou v tvár	1	2	3	4	5
ďalšie – prosím špecifikujte	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

15. Podľa Vášho názoru, ktoré druhy skúseností sú najdôležitejšie pre seniorov

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej významné, 5= veľmi významné

Možnosť spolurozhodovania vo výbere študijných odborov	1	2	3	4	X
Možnosť rozhodovania pri spôsoboch vyučovania a vyučovacích metódach	1	2	3	4	X
Komunikácia na Európskej úrovni	1	2	X	4	5
Sociálny-spoločenský kontakt	1	2	3	4	X
Prínos vlastných skúseností	1	2	3	X	5
Zlepšovanie zručností a schopností	1	2	3	X	5
Otvorenie nových druhov aktivít	1	2	X	4	5
ďalšie – prosím špecifikujte:	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

16. Čo si myslíte, je sebariadené vzdelávanie výhodou pre seniorov?

Ano Nie

Prečo? (prosím špecifikujte)

IKT a špeciálne Internet v seniorskom vzdelávaní

17. Používate Internet v seniorskom vzdelávaní vo svojej inštitúcii?

Ano Nie

Ak "áno", prosím vyberte oblasti kde sa používa:

- Kurzy používania Internetu
- Internetové hľadania / výskum ako časť vzdelávacej aktivity, projekt
- Internet ako platforma pre sebareprezentáciu (prezentácia výsledkov práce na webovej stránke, atd.)
- Online dištančné vzdelávanie na rôzne témy

- Kombinované Blended vzdelávanie
- Internet ako platforma pre komunikáciu v projektoch spolupráce / activity medzi skupinami (popec, chat, atd.)
- Vzdelávacie platformy (Moodle = softverové baliky pre online vzdelávanie v komunitách), (Centra = informační sprievodcovia, vedomostné a asistenčné centrá)
- Ďalšie, prosím špecifikujte:

18. Aké máte dostupné nasledujúce zariadenia vo vašej inštitúcii?

- obmedzený počet počítačov pre používanie vo Vašom kurze
- počítačová učebňa pre seniorských študentov
- Možnosti používať PC učebňu mladých študentov z Vašej inštitúcie
- Ďalšie, prosím špecifikujte:

19. Máte k dispozícii vo vašej inštitúcii nasledujúce zariadenia?

- ISDN / ADSL (Internet cez Tcom pevnú telef. Linku, vysoko rýchlostný Internet)
- Broadband = širokopásmové pripojenie na Internet
- Zariadenie pre videokonferencie
- Webová kamera=Webcam a príslušný software
- Vzdelávacie CD ROMky
- Visuálny telefón
- Dataprojektor
- Touch boards= dotykový displej
- Digitálny fotoaparát
- Digitálna kamera
- Ďalšie – prosím špecifikujte:

20. Akú metodiku ste použili vo Vašej inštitúcii, aby ste pritiahli seniorov k Internetu?

- Vstupné kurzy, ktoré neboli zamerané len na seniorov
- Vstupné kurzy s didaktickými prístupmi špeciálne pre seniorov
- Peer modely vzdelávania (vzdelávanie za pomoci seniorských tútorov, spolužiakov)
- Mladí učia starších
- Ďalšie – prosím špecifikujte

21. Akú podporu majú seniори pri používaní Internetu?

- Poskytovanie podporných materiálov, nie nevyhnutné pre seniorov:
 - Brožúry
 - CD
 - Ďalšie – prosím špecifikujte.....
- Poskytovanie podporných materiálov špeciálne pre seniorov:
 - Brožúry
 - CD
 - Ďalšie – prosím špecifikujte
- Poskytovanie linky alebo servisnej služby pre pomoc s technickými problémami
- Poskytovanie svojpomocnej štruktúry pre riešenie problémov
- Ďalšie – prosím špecifikujte:

22. Za akým účelom Vaši seniorskí študenti používajú nové komunikačné a informačné technológie?

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najnižšia dôležitosť, 5= najviac významné

Tvorba textov	1	2	3	4	5
Spracovanie, vyvolávanie obrázkov	1	2	3	4	5
Spracovanie štatistických údajov / zakladanie databank	1	2	3	4	5
Hľadanie na Internete	1	2	3	4	5
Výskum založený na Internete	1	2	3	4	5

e-mail	1	2	3	4	5
Chat = pokec	1	2	3	4	5
Diskusné fóra	1	2	3	4	5
Poštové zoznamy = mailing lists	1	2	3	4	5
Webkamera s Netmeeting a podobné	1	2	3	4	5
Prostredie vzdelávania, platformy, softvérové balíky ako napr. Moodle, First Class, etc	1	2	3	4	5
Ďalšie – prosím špecifikujte:	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

23. Používate Internet na vzdelávanie v niektorých z týchto odboroch?

- História
- Literatúre
- Hudba, umenie, architektúra
- Jazyky
- Informačné vedy, Internet
- Technické vedy, Prírodné vedy
- Politické vedy, psychológia, pedagogika, sociológia
- Zdravie a gerontológia
- Tréning pre prácu dobrovoľníkov
- Ďalšie – prosím špecifikujte

Efektívnosť/ udržateľnosť dlhodobého vývoja vzdelávacích aktivít v seniorskom vzdelávaní s používaním IKT

24. Aké formy podpory dostávate od štátu?

- Národná politika, ktorá podporuje používanie IKT v celoživotnom vzdelávaní
- Informačné kampane o používaní IKT staršími ľuďmi organizované cez/kým (prosím špecifikujte)
- Granty pre poskytovanie technických zariadení požadovaných, potrebných pre vzdelávanie starších študentov
- Grants podporujúce rozvoj potrebných didaktických prístupov pre asistované vzdelávanie starších v IKT
- Ďalšie , prosím špecifikujte.....
- Žiadna podpora dávaná zo štátnych inštitúcií

25. Aké formy podpory od lokálnych inštitúcií dostávate (verejné inštitúcie, súkromné spoločnosti, lokálne vlády)?

- Poskytovanie PC vzdelávacími inštitúciami
- Poskytovanie PC inštitúciami v oblastiach (školsťvo, knižnice, vzdelávacie centrá, sociálne kluby, atď.)
- Poskytovanie počítačových učebníc vzdelávacou inštitúciou
- Poskytovanie technickej podpory vzdelávacou inštitúciou
- Poskytovanie technickej podpory inštitúciami v oblastiach (školsťvo, knižnice, vzdelávacie centrá, sociálne kluby, atď.)
- Softwarové licencie s nižšími cenami
- Software zdarma
- Ďalšie , prosím špecifikujte
- Žiadna podpora dávaná z lokálnych/regionálnych inštitúcií

26. Kde nachádzate vo svojej praxi vo vzdelávaní starších problémy s používaním IKT v programoch Vašej inštitúcie:

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej dôležité, 5= najviac dôležité

Nedostatok prístupu na Internet v inštitúcií	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Neprimeraná technická infraštruktúra (PCučebne, atď.)	1	2	3	4	5
Nedostatočná / nepostačujúca technická podpora	1	2	3	4	5
Neprimerané / nevhodné informácie o používaní IKT vo vzdelávaní	1	2	3	4	5
Neprimerané finančné zdroje zo strany inštitúcie	1	2	3	4	5
Zložité získať kvalifikovaný učiteľský zbor	1	2	3	4	5
Vnútorná neochota učiteľov	1	2	3	4	5
Jazykové bariéry moderátorov / tútorov	1	2	3	4	5
Nepriístupnosť/nedostupnosť primeraných obsahov vzdelávania pre starších študentov	1	2	3	4	5
Nepriístupnosť primeraných vzdelávacích metód pre starších študentov	1	2	3	4	5
Ďalšie, prosím špecifikujte:	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

27. Kde vo Vašej vzdelávacej praxi vo vzdelávaní starších študentov si myslíte ležia problémy v IKT v podporovaných vzdelávacích aktivitách pre starších?

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej významné, 5= najviac dôležité

Žiadny prístup na Internet mimo inštitúcie	1	2	3	4	5
Nedostatok technických zručností	1	2	3	4	5
Neprimerané informácie o výhodách IKT	1	2	3	4	5
Nedostatočné finančné zdroje zo strany študentov	1	2	3	4	5
Vnútorné zdráhanie sa študentov používať technické zariadenia	1	2	3	4	5
Obsahy vzdelávania nezaujímavé pre starších ľudí	1	2	3	4	5
Zanechanie, odmietnutie aktivít podporovaných IKT z dôvodu neprimeraného vedenia alebo podpory (príliš krátke, alebo neprimeraná kvalita)	1	2	3	4	5
Ženy odchádzajúce z dôvodu nedostatočnej pozornosti k problémom pohlavia vo vzdelávaní technických zručností	1	2	3	4	5
Jazykové bariéry študentov	1	2	3	4	5
Ďalšie , prosím špecifikujte:	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

28. Kde vo svojej praxi vo vzdelávaní starších nachádzate výhody v používaní IKT v programoch Vašej inštitúcie:

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej významné, 5= veľmi dôležité

Testovanie a aplikácia nových obsahov	1	2	3	4	5
Zlepšovanie kvality ponúkaných programov cez aplikovanie nových metód	1	2	3	4	5
Rozširovanie vzdelávacích ponúk vo Vašej inštitúcii	1	2	3	4	5
Rozširovanie vzdelávacích programov cez spoluprácu s ďalšími inštitúciami v oblasti vzdelávania, ktoré používajú IKT	1	2	3	4	5
Rozšírenie informačnej reťaze	1	2	3	4	5
Rozšírenie druhov aktivít do iných, ďalších regiónov	1	2	3	4	5
Internacionalizácia	1	2	3	4	5
Hľadanie nových sponzorov	1	2	3	4	5
Zlepšenie imidžu	1	2	3	4	5
Hľadanie nových seniorských študentov	1	2	3	4	5
Hľadanie nových učiteľov a expertov	1	2	3	4	5
Učenie nezávisle na čase	1	2	3	4	5
Učenie nezávisle na mieste/priestore	1	2	3	4	5
Finančné šetrenia na infraštruktúre (učebne, atď.) v online kurzoch	1	2	3	4	5
Ďalšie, prosím špecifikujte:	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

29. Vychádzajúc z Vašej praxe vo vzdelávaní starších uvedte, aké sú výhody pre starších študentov vo vzdelávaní podporovanom IKT?

Prosím vyberte od 1 do 5, 1= najmenej významné, 5= najviac dôležité

Otvorenie nových druhov aktivít	1	2	3	4	5
Zlepšenie prístupu k vzdelávacím programom pre ľudí s obmedzenou mobilitou	1	2	3	4	5
Rozšírenie zručností / schopností v používaní médií	1	2	3	4	5
Komunikácia s ďalšími ľuďmi, ktorí majú záujem o IKT	1	2	3	4	5
Jednoduchšie výmeny s ďalšími ľuďmi, ktorí sa zaujímajú o tú istú tému	1	2	3	4	5
Zlepšenie porozumenia v oblastiach života mladších generácií	1	2	3	4	5
Šanca pre medzigeneračnú komunikáciu	1	2	3	4	5
Učenie sa nezávisle na čase	1	2	3	4	5
Učenie sa nezávisle na priestore	1	2	3	4	5
Zníženie / redukcia vnútorných obáv pred novými technológiami	1	2	3	4	5
Doplňujúce zdroje informácií	1	2	3	4	5
Zlepšenie spoločenskej spoluúčasti	1	2	3	4	5
Narastanie vedomostí a záujmu o ďalšie kultúry a krajiny	1	2	3	4	5
Narastanie záujmu o vzdelávanie sa v cudzích jazykoch	1	2	3	4	5
Ďalšie, prosím špecifikujte:	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5
.....	1	2	3	4	5

IKT v seniorskom vzdelávaní – príklady dobrých praktík

30. Prosím pomenujte programy alebo aktivity v seniorskom vzdelávaní, v ktorých IKT boli používané so zámerom aby boli čiastočne úspešné alebo inovatívne:

.....

Prosím podajte viac informácií, ak je to možné. Ak horeuvedený program nie je Váš vlastný projekt, prosím uveďte meno a email osoby, ktorú môžeme kontaktovať pre poskytnutie detailnejších údajov:.....

Prosím zbežne popíšte uvedený typ aktivity:

Názov programu/aktivity:
Web adresa:
Priemerný vek účastníkov:.....
Približný počet študentov: ženy: muži:
Približná vzdelanostná úroveň účastníkov:.....

Zbežný popis obsahu:

Ktoré z nasledujúcich kritérií boli požadované v projekte?

- a) Bol projekt zostavený špeciálne pre starších študentov? yes no
- b) Zúčastnili sa starší študenti pri tvorbe vzdelávacích aktivít? yes no
- c) Bola to aktivita pre účastníkov rôzneho veku?
- d) Boli brané do úvahy pri cieľoch a metódach špecifická pohlaví? yes no
- e) Bola aktivita hodnotená princípmi evaluácie? yes no
- f) Bol projekt a jeho výsledky zverejnené, publikované (šírené)? yes no
- g) Bola aktivita zdokumentovaná? yes no
- h) Bola v projekte robená sieťova práca a spolupráca medzi učiacimi sa? yes no
- i) Boli schopnosti, zručnosti starších študentov využité vo vzdelávacom procese?
yes no
- j) Boli zúčastnení aj zahraniční študenti? yes no
- k) Bol obsah prispôsobený zahraničným študentom, účastníkom? yes no
- l) Bol obsah zostavený vzhľadom na rozvoj vzťahov v spoločnosti a životných situácií študentov?
yes no
- m) Bola možnosť pre multiúrovňovú komunikáciu (študent-učiteľ, študent-študent, učiteľ-študent, jednotlivec-skupina) uskutočnená? yes no
- n) Otvoril program / aktivita nové druhy aktivít alebo úlohy v spoločnosti pre starších študentov?
yes no
- o) Bola poskytnutá optimálna infraštruktúra – technické, ľudské zdroje, finančné zdroje?
yes no
- p) Boli stanovené nejaké opatrenia do budúcnosti? yes no
- q) Dostal projekt politickú podporu? yes no

r) Aké boli najväčšie úspechy v projekte?

s) Aké boli problémy / pochybnosti?

t) Čo si myslíte, že by mohlo byť stále potrebné pre projekt, aby mal optimálne podmienky?

Ďakujem za Váš čas venovaný pri vyplňaní dotazníka. Prosím zaslať do **30. Novembra** na adresu:

ZAWiW, University of Ulm
D-89081 Ulm
Fax. 0049-731-5023197
Email: g.koerting@uni-ulm.de