

Enquête sur l'utilisation des nouveaux médias dans le cadre de la formation continue de personnes du troisième âge en Europe

Ce questionnaire représente une partie essentielle du projet eLiLL – eLearning in Later Life www.elill.net - élément primordial quant à l'acquisition, la systématisation et la publication d'exemples concrets relatifs à une utilisation sensée des nouveaux médias dans le cadre de la formation continue de personnes âgées. Nous sommes désireux de recevoir des réponses aussi bien de personnes initiées aux nouveaux médias que de personnes novices dans ce domaine. Vos réponses permettront à de futures initiatives d'améliorer les exigences requises à ce domaine particulier de la formation continue des séniors.



Cette enquête est menée en coopération avec l'Association Internationale des Universités du Troisième Âge (AIUTA) / International Association of Universities of the Third Age (IAUTA)



Données sur votre organisation

1. Votre Organisation:

Nom :

Statut officiel : (par ex. partie annexe d'une université, institution de formation d'adultes, association):

Adresse de votre institution:

Tél.:

Fax:

Email:

Page web:

2. Interlocuteur:

Nom:

Statut / Position:

Tél.:

Fax:

Email:

3. Où se trouve votre institution ?

Grande ville (plus de 500.000 habitants)

Ville moyenne (50.000 – 500.000 habitants)

Ville (10.000 – 50.000 habitants)

Petite ville, village (moins de 10.000 habitants)

Vous êtes en campagne, dans un village ou une petite ville, mais vous faites partie d'une fédération ou d'une institution

Groupe cible (apprentis) et données sur la participation

4. Votre institution requiert-elle des critères de sélection quant à la qualification ou le niveau d'étude des personnes, permettant à celles-ci l'accès aux programmes de formation proposés par votre maison ?

Pas de conditions particulières

Etudes secondaires (GCEs, Bac, etc.)

Etudes supérieures (grade universitaire)

Autres : veuillez en indiquer la nature :

5. Votre institution requiert-elle des critères de sélection tels que l'âge des personnes, permettant à celles-ci l'accès aux programmes de formation proposés par votre maison ?

Oui Non

Si l'âge était l'une de vos conditions, quel est l'âge requis pour participer à vos programmes ?
Veuillez nous l'indiquer :

6. En moyenne, combien de personnes participent activement à vos manifestations ?

Nombre approximatif par année :

7. Quelle est la catégorie d'âge la plus représentée ?

- <50 ans approx. en %
 51-60 ans approx. en %
 61-65 ans approx. en %
 66-70 ans approx. en %
 >70 ans approx. en %

8. Quel est le niveau d'étude moyen des participants ?

- Niveau primaire approx. en %
 Etudes secondaires (GCEs, Bac etc.) approx. en %
 Etudes supérieures (grade universitaire) approx. en %
 Autres approx. en %
 Inconnu approx. en %

9. What is the percentage male / female in your institution in the educational events?

Hommes approx. en %
Femmes approx. en %

Programmes de formation : le contenu et la forme

10. Programme de formation au sein de votre institution

- Vos offres s'adressent aux adultes tous âges confondus, également accessibles aux personnes âgées
 Vos offres s'adressent tout particulièrement aux personnes âgées
 Vous développez des programmes de formation en particulier pour les personnes âgées
 Vous organisez la participation de personnes âgées à des programmes pré-existants développés par votre institution (par ex. participation à une conférence destinée à des étudiants plus jeunes).
 Autres, veuillez nous les indiquer :

11. Au cas où vous proposeriez des cours/ des programmes de formation pour adultes, de quel genre s'agit-il ?

- Conférences
 Séminaires, cours
 Projets de recherche pour étudiant du troisième âge (par ex. groupes « apprentissage par investigation »)
 Cours d'études structuré (d'une durée minimale de six mois)
 Cours par correspondance / offres online
 Autres, veuillez nous les indiquer :

12. Est-ce que vous évaluez les programmes menés par votre institution ?

Oui Non

Si oui, sous quelle forme ?

- Auto-évaluation Gestion de qualité (par ex. ISO)
 Evaluation externe Autre : veuillez nous l'indiquer :

13. Quels sont les sujets récurrents lors des manifestation organisées par votre institution ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Histoire	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Littérature	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Musique, Beaux-Arts, Architecture	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Langues	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Informatique, Internet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Technique et Sciences naturelles	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Politique, Psychologie, Pédagogie, Sociologie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Santé, Gérontologie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Entraînement au bénévolat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Autres :	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

14. Quels sont les principes pédagogiques fondamentaux que défend votre institution ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Cours monométhodique	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Forme de séminaire	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
L'apprentissage en petits groupes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
L'apprentissage par investigation	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
L'apprentissage intergénérationnel	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
L'apprentissage interculturel	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
L'apprentissage virtuel	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Blended learning	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Autres:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

15. Selon vous, quelles sont les expériences clefs que doivent vivre les personnes âgées ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Possibilité de cogestion lors du choix des thèmes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Auto-détermination du style et la méthode de l'apprentissage	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Communication à l'échelle européenne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Contacts sociaux	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Témoignages d'expériences / de compétences personnelles	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration des capacités et des compétences	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Accès à de nouvelles activités	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Autres :	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

16. D'après vous : Est-ce que les personnes âgées tirent profit de l'apprentissage auto-déterminé ?

Oui Non

Pourquoi ? Veuillez nous en citer les raisons :

Les nouveaux médias, en particulier l'internet au service de la formation de personnes âgées

17. Est-ce que internet est un outil de travail dont vous vous servez au sein de votre institution ?

Oui

Non

Si « oui », veuillez cocher les domaines d'application :

- Cours internet
- Recherches menées avec internet (simples et approfondies) faisant partie intégrante de processus d'apprentissage
- Internet comme plate-forme d' « auto-publication » (présentation des résultats issus des travaux réalisés sur la page web)
- Cours par correspondance via le net concernant différents sujets
- Blended learning
- Internet comme plate-forme de communication pour des projets en réseau / dans le cadre d'activités entre différents groupes (chat etc.)
- Plates-formes d'apprentissage (Moodle, Centra etc.)
- Autres :

18. Est-ce que votre institution dispose des équipements suivants ??

- Un nombre limité d'ordinateurs utilisés dans les cours
- Une salle informatique aménagée pour les apprentis séniors
- La possibilité pour les étudiants plus jeunes inscrits à votre institution d'utiliser la salle informatique
- Autres – prière de spécifier :

19. Est-ce que votre institution dispose de l'équipement technique suivant ?

- ADSL (autres :)
- Internet haut débit
- Equipement destiné aux conférences vidéo
- Webcam et logiciels adéquats
- CD-Roms d'apprentissage
- Vidéo-téléphone
- Vidéoprojecteur
- Claviers tactiles
- Appareil photo numérique
- Camescope numérique
- Autres:

20. Quelles sont les méthodes pour lesquelles vous avez opté afin de faciliter le premier contact entre les séniors et internet ?

- Cours d'initiation, pas spécialement pour séniors
- Cours d'initiation à vocation didactique, s'orientant aux séniors
- Modèle d'apprentissage « par les séniors pour les séniors » (tuteurs séniors)
- Les cadets enseignent aux ainés
- Autres – prière de les définir :

21. Par quels moyens essayez-vous d'épauler les séniors lors de l'utilisation d'internet ?

- Mise à disposition de fournitures relatives au sujet, pas spécialement pour séniors :
 - Brochures
 - CDs
 - Autres:
- Mise à disposition de fournitures relatives au sujet, spécialement créée pour les séniors :
 - Brochures
 - CDs
 - Autres:

- Mise à disposition d'une « hotline » ou d'un « service clients » pour répondre à d'éventuelles questions ou de problèmes d'ordre technique
- Mise à disposition d'une infrastructure type « groupe d'entraide » pour venir à bout des problèmes
- Autres:

22. Pour quelle(s) application(s) les séniors utilisent-ils principalement les nouvelles technologies de communication et d'information ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Traitement de texte	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Traitement d'image	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Traitement de données statistiques / création d'une banque de données	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Recherches via internet (« simples », par ex. un horaire de bus)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Recherches via internet (plus complexes / par investigation)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Email	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Chat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Forums	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Carnet d'adresses mail	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Webcam avec Netmeeting ou équivalent	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Environnements d'apprentissage Moodle, First Class etc.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Autres :	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

23. Est-ce que vous vous servez d'internet en cours pour les thèmes suivants ?

- Histoire
- Littérature
- Musique, Beaux-Arts, Architecture
- Langues
- Informatique, Internet
- Technique et Sciences Naturelles
- Politique, Psychologie, Pédagogie, Sociologie
- Santé, Gérontologie
- Entraînement au bénévolat
- Autres:...

Efficacité / persistance d'activités dans la formation de séniors en intégrant les nouveaux médias

24. What form of support do you receive from the state?

- Soutien de l'utilisation des nouveaux médias dans l'apprentissage à vie par la législation européenne
- Soutien de l'utilisation des nouveaux médias dans l'apprentissage à vie par la législation nationale
- Campagnes d'information sur l'utilisation des nouveaux médias par les personnes du troisième âge, organisées par (veuillez en indiquer le nom) :
- Aide visant la mise à disposition d'un équipement technique, nécessaire au bon fonctionnement d'une institution de formation continue
- Contributions soutenant le développement de rudiments didactiques optimisés facilitant l'accès aux nouveaux médias dans la formation de personnes du troisième âge
- Autres :
- Aucune aide publique perçue

25. Recevez-vous un soutien financier par des institutions à l'échelle régionale voire nationale ? (établissements publics, entreprises privées, gouvernements locaux / régionaux)

- Mise à disposition d'ordinateurs par une institution de formation
- Mise à disposition d'ordinateurs par une institutions dans la région (école, bibliothèque, centre de formation, club social, entreprise etc.)
- Mise à disposition de salles informatisées par une institution de formation
- Offres de soutien technique par une institution de la région (école, bibliothèque, centre de formation, club social, entreprise etc.)
- Licences pour logiciels à prix réduit
- Logiciels gratuits
- Autres :

- Aucune aide perçue par une institution locale / régionale

26. Quelles sont les principales difficultés d'utilisation des nouveaux médias rencontrées par les personnes du 3^{ème} âge dans les programmes de votre organisme ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Mise en réseau insuffisante au sein de votre organisme	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Manque d'infrastructures (PC-pool etc.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Manque d'assistance technique	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Insuffisance d'information sur les modes d'utilisation des nouvelles technologies dans la formation continue	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Insuffisance de moyens financiers de l'organisme	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Difficultés à recruter du personnel enseignant qualifié	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Refus personnel de l'enseignant	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Problème linguistique de l'intervenant / tuteur (trice) (connaissances insuffisantes de la langue)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Indisponibilité de thèmes d'étude adéquats pour personnes du 3ème âge	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Indisponibilité de méthode d'enseignement pour personnes du 3ème âge	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
autres - merci de bien vouloir les indiquer:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

27. Où situez-vous les difficultés d'utilisation des nouveaux médias, dans le quotidien des personnes du 3^{ème} âge en formation continue ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Aucun accès à Internet en dehors de l'organisme	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Manque de connaissances techniques	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Insuffisance d'informations sur l'utilisation des nouveaux médias	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Moyens financiers insuffisants des intéressés (ées)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Refus der intéressés (ées) vis-à-vis des nouvelles techniques impliquées	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Thèmes abordés inintéressants pour les étudiants	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Absences aux activités impliquant ces nouveaux médias dues à des manques d'aide et d'accompagnement personnalisés (trop peu ou de qualité médiocre)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Les femmes abandonnent par manque d'assistance technique en cas d'achat de matériel	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Barrière de la langue chez les étudiants (manque de connaissances resp. timidité à parler dans une langue étrangère)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
autres - merci de bien vouloir les indiquer:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

28. Quels sont les bénéfices apportés par les nouveaux médias dans le quotidien de la formation continue dans votre organisation ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Test et mise en place d'un nouveau concept	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration qualitative des programmes proposés avec la mise en place de nouvelles méthodes	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Elargissement de l'offre de votre organisation	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Développement du programme de formation continue grâce à la coopération avec d'autres centres de formation équipés des nouvelles technologies	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration des flux d'informations	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Elargissement du domaine d'activités dans d'autres régions	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Internationalisation	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Rencontre avec de nouveaux sponsors	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration de l'image extérieure	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Contacts avec de nouveaux étudiants désireux d'intégrer une formation continue	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Contacts avec de nouveaux professeurs et experts	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Cours sans impératif de temps	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Cours sans impératif de lieu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Gains financiers infrastructurels (salles, etc.) avec des cours en ligne	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
autres - merci de bien vouloir les indiquer:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

29. Quels sont les bénéfices des activités d'apprentissage par le biais des nouveaux médias dont peuvent profiter les seniors dans le cadre de la formation continue pour personnes du troisième âge ?

Merci de cocher votre réponse évaluée de 1=peu significatif, 5=important

Ouverture de nouveaux domaines d'activités	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration de l'accès au programme de formation continue pour les personnes à mobilité réduite	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Acquisition de compétences dans le domaine des médias	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Communication avec d'autres personnes intéressées par les nouvelles technologies	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Echanges facilités entre les personnes dont les thèmes d'affinités sont similaires	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration de compréhension du mode de vie des nouvelles générations	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Chance pour la communication intergénérationnelle	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Apprendre sans impératif de temps	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Apprendre sans impératif de lieu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Diminution de l'appréhension vis-à-vis des nouvelles technologies	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Source d'informations complémentaire	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Amélioration de la participation sociale	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Elargissement de la connaissance et de l'intérêt pour de nouvelles cultures et pays	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Augmentation de l'intérêt pour l'apprentissage de langues	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
autres - merci de bien vouloir les indiquer:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>



NOUVELLES TECHNOLOGIES DANS LA FORMATION CONTINUE DES PERSONNES DU 3^{ème} AGE – EXEMPLE DE MISE EN APPLICATION

30. Merci d'indiquer un programme ou une activité dans le cadre de la formation continue des personnes du 3^{ème} âge qui implique l'utilisation des nouvelles technologies et que vous trouvez particulièrement innovant et réussi :

Indiquez d'indiquer toutes les informations possibles sur le sujet. Dans le cas où il ne s'agit pas de votre projet, merci de nous indiquer le nom de la personne, son adresse mail afin que nous puissions entrer en contact avec elle pour obtenir de plus amples informations:

Merci de bien vouloir décrire brièvement l'activité concernée:

Nom du programme / de l'activité :

Site Internet :

Nombre de participants :

Nombre d'étudiants en formation continue Femmes Hommes

Motivation de participation des personnes impliquées

Brève description de l'activité :

Quelles sont les caractéristiques mises en application dans l'élaboration du projet ?

- a) Est-ce que le projet a été préparé spécialement pour la formation continue des personnes du 3^{ème} âge ? oui non
- b) Est-ce que les étudiants ont été impliqués dans l'élaboration du projet ? oui non
- c) Est-ce que l'activité a été réalisée par un groupe de personnes d'âges différents ? oui non
- d) Le sexe des participants a-t-il été un facteur déterminant dans les buts et méthodes ? oui non
- e) Avez-vous effectué une évaluation de l'activité ? oui non
- f) Avez-vous publié le projet et les conclusions constatés ? oui non
- g) Avez-vous documenté l'activité ? oui non
- h) Avez-vous travaillé en réseau et en fédération avec les intéressés oui non
- i) Avez-vous utilisé les compétences des personnes du 3^{ème} âge pour le cours / le process d'apprentissage ? oui non
- j) Avez-vous constaté la participation d'étrangers ? oui non
- k) Est-ce que le programme pouvait répondre aux besoins des étrangers oui non
- l) Est-ce que le thème du projet avait un rapport avec la situation sociale et le quotidien des étudiants du 3^{ème} âge ? oui non
- m) Avez-vous utilisé plusieurs moyens de communication (étudiant-étudiant, groupe individuel) oui non
- n) Est-ce que le programme/activité était orienté vers de nouveaux domaines pour les étudiants ? oui non
- o) Avez-vous pu travaillé dans des conditions optimales - Soutien technique, humain et financier ? oui non
- p) Avez-vous prévu une continuation d'étude du projet ? oui non
- q) Avez-vous obtenu un soutien politique pour votre projet ? oui non

r) Quelles ont été les plus belles réussites dans la conduite à terme de ce projet ?

s) Quels ont été les difficultés rencontrées / les motivations ?

t) Quelles seraient selon vous les optimisations a apporté à la réalisation d'un tel projet ?

Merci d'avoir pris le temps pour remplir ce questionnaire que nous vous demandons de bien vouloir nous **retourner pour le 25 novembre 2006.**

ZAWiW, Universität Ulm
D-89081 ULM
Allemagne
Fax : +49 731 5023197
Mail : g.koerting@uni-ulm.de