

## Kysely tieto- ja viestintätekniiikan käytöstä ikääntyvien opetuksessa Euroopassa.

*Tämä kysely on olennainen osa eLiLL - eLearning in Later Life - verkko-oppiminen ikääntyvänä -projektia (www.elill.net) ja sen avulla kootaan, luokitellaan ja edistetään tieto- ja viestintätekniiikan hyödyntämisen hyviä käytäntöjä ikääntyvien opetuksessa. Olemme kiinnostuneet saamaan vastauksia sekä niiltä, jotka jo hyödyntävät tieto- ja viestintätekniiikkaa toiminnassaan että niiltä, jotka eivät vielä ole työskennelleet tällä alueella. Vastaustenne perusteella pyritään kehittämään tätä ikääntyvien opetuksen erityisaluetta.*



### Tietoa organisaatiostanne

#### 1. Organisaationne:

Nimi:  
Virallinen asema (esim. osa yliopistoa, aikuisoppilaitos, yhdistys):  
Osoite:  
Puh no.:  
Fax no:  
Sähköpostiosoite:  
www-osoite:

#### 2. Yhteyshenkilö:

Nimi:  
Asema:  
Puh No.:  
Fax No.:  
sähköpostiosoite:

#### 3. Missä organisaationne toimii?

- Suuressa kaupungissa (yli 500.000 asukasta)  
 Kaupungissa (50.000-500.000 asukasta)  
 Kaupungissa (10.000 –50.000 asukasta)  
 Maaseudulla, kylässä, pienessä kaupungissa (alle 10.000 asukasta)  
 Toimitte maaseudulla tai kaupungissa, mutta olette osa isompaa yhdistystä tai instituutiota

### Opetuksen kohderyhmä ja tietoa osallistumisesta

#### 4. Onko organisaatiollanne vaatimuksia opetuksen osallistuvien pohjakoulutuksen suhteen?

- Ei pääsyvaatimuksia  
 Toisen asteen koulutus  
 Korkeakoulutus  
 Muu                      Tarkenna:

#### 5. Onko organisaatiollanne vaatimuksia opetuksen osallistuvien iän suhteen?

- Kyllä                       Ei  
Jos ikä on yksi pääsyvaatimuksistanne, mikä on opetuksenne osallistuvilta vaadittu ikä?

#### 6. Kuinka paljon aktiivisia osallistujia opetuksessanne on keskimäärin?

Arvioitu osallistujamäärä vuodessa:

#### 7. Mihin ikäryhmään osallistujat pääosin kuuluvat?

- Alle 50-v.                      noin %  
 51-60-v.                      noin %

- 61-65-v.                      noin %  
 66-70-v.                      noin %  
 Yli 70-v.                      noin %

**8. Mikä on osallistujien pääsääntöinen koulutustaso?**

- Peruskoulutus                      noin %  
 Toisen asteen koulutus              noin %  
 Korkeakoulutus                      noin %  
 Muu                                      noin %  
 Ei tietoa                              noin %

**9. Kuinka suuri osa opetukseenne osallistujista on miehiä/naisia?**

- Miehiä                                      noin %  
 Naisia                                      noin %

**Opetus: sisällöt ja muodot**

**10. Opetusohjelma**

- Tarjoatte kaikenikäisille aikuisille opetusohjelmia/kursseja, jotka ovat avoimia myös ikääntyneille  
 Tarjoatte erityisesti ikääntyville suunnattuja opetusohjelmia/kursseja  
 Kehitätte opetusohjelmia/kursseja erityisesti ikääntyville  
 Järjestätte ikääntyvien osallistumisen jo olemassa oleviin opetusohjelmiin organisaatiossanne (esim. osallistuminen nuoremmille tarkoitettuihin luentoihin vierailevana opiskelijana)  
 Muu – tarkenna:

**11. Jos tarjoatte/kehitätte opetusohjelmia/kursseja ikääntyville, minkälaista tarjontaa on?**

- Luentoja  
 Seminaareja, kursseja  
 Tutkimusprojekteja (esim. tutkimusta tekeviä oppimisryhmiä)  
 Rakennettuja opintokokonaisuuksia (puoli vuotta tai pidempään kestäviä)  
 Etäopetusta / verkkokursseja  
 Muu – tarkenna:

**12. Arvioitko organisaatiossanne toteutettuja kursseja?**

Kyllä                       Ei

Jos vastaatte kyllä, miten toteutate arvioinnin?

- Itsearviointi                                       Laatujohtaminen (esim. ISO)  
 Ulkopuolinen arviointi                               Muu - tarkenna:

**13. Mihin aiheisiin opetusohjelmanne keskittyy?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

historia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
kirjallisuus	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
musiikki, taide, arkkitehtuuri	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
kielet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
tietotekniikka, Internet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
tekniikka, luonnontieteet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
politiikka, psykologia, kasvatustieteet, sosiologia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
terveys, gerontologia	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vapaaehtoistyöhön kouluttaminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
muu – tarkenna:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**14. Mitkä pedagogiset periaatteet ovat keskeisiä toiminnassanne?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

opettajajohtoinen opetus	1	2	3	4	5
seminaarit	1	2	3	4	5
pienryhmässä oppiminen	1	2	3	4	5
tutkimalla oppiminen	1	2	3	4	5
sukupolvien välinen oppiminen	1	2	3	4	5
kulttuurienvälinen oppiminen	1	2	3	4	5
verkko-oppiminen	1	2	3	4	5
monimuoto-oppiminen	1	2	3	4	5
muu – tarkenna:	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

**15. Minkälaiset kokemukset ovat mielestänne tärkeimpiä ikääntyville?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

mahdollisuus osallistua opittavien aiheiden valintaan	1	2	3	4	5
mahdollisuus määrittää oppimistyyli / -menetelmä	1	2	3	4	5
vuorovaikutus Euroopan tasolla	1	2	3	4	5
sosiaaliset kontaktit	1	2	3	4	5
omien kokemusten / kykyjen hyödyntäminen	1	2	3	4	5
taitojen tai kykyjen parantaminen	1	2	3	4	5
uusien toimintakenttien avautuminen	1	2	3	4	5
muu – tarkenna:	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

**16. Onko itseohjattu oppiminen mielestänne hyödyllistä ikääntyville?**

Kyllä  Ei

Miksi? (tarkenna)

**Tieto- ja viestintäteknikka ja erityisesti Internet ikääntyvien opetuksessa**

**17. Käytättekö Internetiä ikääntyvien opetuksessa?**

Kyllä  Ei

Jos "kyllä", valitse käyttötavat:

- Internetin käyttöön opastavia kursseja
- Internetin käyttö tiedonetsinnässä osana oppimista, projekteissa
- Internetin käyttö oman toiminnan esittämisessä (työn tulosten esittäminen kotisivuilla, jne.)
- Etäopetus verkossa eri aiheista
- Monimuoto-opetus
- Internet vuorovaikutuksen välineenä yhteistyöprojekteissa / ryhmätöissä (keskusteluryhmät, jne.)
- Oppimisympäristöt (Moodle, Centra, Optima, WebCT, jne)
- Muu – tarkenna:

**18. Onko organisaatiollanne käytössään seuraavia palveluita?**

- Tietokoneita käytettäväksi kurseillanne
- Tietokonehuone ikääntyville oppijoille
- Mahdollisuus käyttää nuoremmille opiskelijoille tarkoitettua tietokonehuonetta

Muu – tarkenna:

**19. Onko organisaatiollanne käytössään seuraavia teknisiä laitteita?**

- ISDN / ADSL (Muu: tarkenna )
- Laajakaista
- Videoneuvottelulaitteet
- Web-kamera ja tarvittava ohjelmisto
- Opetukseen käytettäviä CD ROM –levyjä
- Näköpuhelin
- Videoprojektori
- Aktiivitaulu
- Digitaalikamera
- Digitaalinen videokamera
- Muu – tarkenna:

**20. Mitä menetelmiä olette käyttäneet ikääntyvien Internetin käytön opetuksessa?**

- Johdantokursseja, ei erityisesti ikääntyville
- Johdantokursseja, opetus suunniteltu ikääntyville
- Vertaisopetuksen menetelmiä (senioritutorit)
- Nuoret opettavat ikääntyviä
- Muu – tarkenna:

**21. Minkälaista tukea ikääntyvät saavat Internetin käytössä?**

- Tukimateriaalia, ei välttämättä ikääntyville suunniteltuja:
  - Esitteitä
  - CD-levykeitä
  - Muu – tarkenna:
- Tukimateriaalia, joka on suunniteltu erityisesti ikääntyville:
  - Esitteitä
  - CD-levykeitä
  - Muu – tarkenna:
- Puhelinpalvelu teknisten kysymysten ja ongelmien varalle
- Itseapuun perustuva ongelmien ratkaiseminen
- Muu – tarkenna:

**22. Mihin ikääntyvät opiskelijanne käyttävät uutta tieto- ja viestintätekniikkaa?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

tekstin kirjoittamiseen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
kuvankäsittelyyn	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
tilastolliseen tietojen käsittelyyn / tietokantojen luomiseen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Internet hakuihin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Internetiin pohjautuviin tutkimuksiin	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
sähköposti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
keskustelu, chat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
keskustelufoorumit	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
sähköpostilistat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Web-kamera, verkkotapaamisia tai vastaavaa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
oppimisympäristöt kuten Moodle, First Class, Optima, WebCT	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
muu – tarkenna:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### 23. Käytättekö Internetiä seuraavien aineiden opetuksessa?

- Historia
- Kirjallisuus
- Musiikki, taide, arkkitehtuuri
- Kielet
- Tietotekniikka, Internet
- Tekniikka, luonnontieteet
- Poliitiikka, psykologia, kasvatustieteet, sosiologia
- Terveys, gerontologia
- Vapaaehtoistyöhön kouluttaminen
- Muu – tarkenna:

### Tieto- ja viestintätekniikan käytön tehokkuus / jatkuvuus ikääntyvien opetuksessa

#### 24. Minkälaista tukea saatte valtiolta?

- Kansallisia käytäntöjä, jotka tukevat tieto- ja viestintätekniikan käyttöä elinikäisessä oppimisessa
- Tiedotuskampanjoita ikääntyvien tieto- ja viestintätekniikan käytöstä, järjestäjänä (tarkenna)
- Apurahoja aikuisoppilaitoksille teknisten välineiden hankintaan
- Apurahoja ikääntyville sopivien, tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntävien opetusmenetelmien kehittämiseen
- Muu – tarkenna:
- Ei tukea valtiolta

#### 25. Minkälaista tukea saatte paikallisilta organisaatioilta (kunnalliset laitokset, yksityiset yritykset, paikallinen hallinto)?

- Oppilaitos tarjoaa tietokoneet käyttöön
- Tietokoneet paikalliselta organisaatiolta (koulu, kirjasto, koulutuskeskus, yhdistys, yritys, jne.)
- Oppilaitoksen tarjoamat tietokonehuoneet
- Teknistä tukea oppilaitokselta
- Teknistä tukea paikalliselta organisaatiolta (koulu, kirjasto, koulutuskeskus, yhdistys, yritys, jne.)
- Ohjelmistolisenssit alennettuun hintaan
- Ilmaiset ohjelmistot
- Muu – tarkenna:
- Ei tukea paikallisilta organisaatioilta

#### 26. Mitkä seikat organisaatiossanne aiheuttavat ongelmia tieto- ja viestintätekniikan käytölle ikääntyvien opetuksessa?

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5 =erittäin tärkeä

Internet-yhteyksien puute	1	2	3	4	5
riittämättömät tekniset valmiudet (tietokonehuoneet, jne.)	1	2	3	4	5
riittämätön tekninen tuki	1	2	3	4	5
liian vähän tietoa tieto- ja viestintätekniikan käytöstä opetuksessa	1	2	3	4	5
organisaation riittämättömät taloudelliset resurssit	1	2	3	4	5
vaikeus saada pätevää opetushenkilökuntaa	1	2	3	4	5
opettajien vastustus	1	2	3	4	5
opettajan / tutorin kieliongelmat	1	2	3	4	5
ei saatavilla ikääntyville sopivia opetussisältöjä	1	2	3	4	5
ei saatavilla ikääntyville sopivia opetusmenetelmiä	1	2	3	4	5
muu - tarkenna:	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5
	1	2	3	4	5

**27. Mikä kokemustenne mukaan aiheuttaa ongelmia ikääntyville oppijoille tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävissä oppimismuodoissa?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

ei Internet-yhteyttä oppilaitoksen ulkopuolella	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
teknisten taitojen puute	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
oppijoilla ei riittävästi tietoa tieto- ja viestintäteknikan hyödyistä	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
oppijoilla ei riittävästi taloudellisia resursseja	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
oppijoiden vastustus tekniikkaa kohtaan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
opetuksen sisällöt eivät kiinnosta ikääntyviä	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
riittämätön opastus tai tuki tieto- ja viestintäteknikan käytössä oppimisessa (liian lyhyt tai heikkolaatuinen)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
naiset luovuttavat, koska sukupuolikysymykseen teknisten taitojen oppimisessa ei kiinnitetä huomiota	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
oppijoiden kieliongelmat	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
muu – tarkenna:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**28. Mitä hyötyä organisaatiollenne on tieto- ja viestintäteknikan käytöstä ikääntyvien opetuksessa?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

uusien käsitteiden testaaminen ja soveltaminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
opetusohjelmien laadun parantuminen uusia menetelmiä soveltamalla	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
opetusohjelmien laajentuminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
opetusohjelmien laajentuminen yhteistyössä muiden tieto- ja viestintäteknikkaa hyödyntävien oppilaitosten kanssa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
tiedonkulun helpottuminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
toimintakentän laajentuminen muille alueille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
kansainvälistyminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
uusien sponsorien löytäminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
imagon parantuminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
uusien opiskelijoiden tavoittaminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
uusien opettajien ja asiantuntijoiden tavoittaminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
ajasta riippumattoman opetuksen mahdollisuus	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
paikasta riippumattoman opetuksen mahdollisuus	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
taloudelliset säästöt (opetustilat, jne.) verkkokursseilla	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
muu – tarkenna:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**29. Mitä hyötyä kokemustenne mukaan tieto- ja viestintätekniiikan käytöstä opetuksessa on ikääntyville oppijoille?**

Valitkaa asteikolla 1:stä 5:een, 1= vähemmän tärkeä, 5= erittäin tärkeä

uusien toimintakenttien avautuminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
opetusohjelmien parantunut saatavuus liikuntarajoitteisille	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
median käyttötaidon oppiminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vuorovaikutus muiden tieto- ja viestintätekniiikasta kiinnostuneiden kanssa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vuorovaikutus muiden samoista asioista kiinnostuneiden kanssa	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nuorempien sukupolvien elämäntavan ymmärtäminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
tilaisuus sukupolvien väliseen vuorovaikutukseen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
ajasta riippumaton oppiminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
paikasta riippumaton oppiminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vastustuksen väheneminen uutta teknologiaa kohtaan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
uusi tiedonlähde	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
yhteistoiminnallisuuden parantuminen	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
lisääntynyt tieto ja kiinnostus muista kulttuureista ja maista	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
lisääntynyt kiinnostus kielten oppimista kohtaan	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
muu - tarkenna:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**Tieto- ja viestintätekniiikka ikääntyvien opetuksessa – esimerkkejä hyvistä käytännöistä**

**30. Nimeä sellainen opetusohjelma tai toimintamuoto ikääntyvien opetuksessa, jossa tieto- ja viestintätekniiikkaa hyödynnettiin mielestänne erityisen onnistuneesti tai innovatiivisesti:**

Antakaa niin paljon tietoa kuin mahdollista. Jos kyseessä ei ole oma projektinne, antakaa sellaisen henkilön nimi ja sähköpostiosoite, johon voidaan ottaa yhteyttä lisätietojen saamiseksi:

**Kuvaile lyhyesti toimintamuotoa:**

Ohjelman / toimintamuodon nimi:

Www-osoite:

Osallistujien keski-ikä:

Oppijoiden lukumäärä, noin:                      naisia:                      miehiä:

Osallistujien keskimääräinen koulutustausta:

Lyhyt kuvaus sisällöistä:

**Mitkä seuraavista kriteereistä sopivat projektiin?**

- a) Oliko projekti suunniteltu erityisesti ikääntyville oppijoille?  kyllä  ei
- b) Osallistuivatko ikääntyvät oppijat oppimistoiminnan suunnitteluun?  kyllä  ei
- c) Oliko kyseessä eri ikäryhmille tarkoitettu toiminta?  kyllä  ei
- d) Otettiin sukupuolikysymys huomioon opetuksen päämäärissä ja menetelmissä?  kyllä  ei
- e) Arvioitiinko projektin toimintaa?  kyllä  ei
- f) Julkaistiinko projekti ja sen tulokset?  kyllä  ei

- g) Dokumentoitiinko projektin toiminta?  kyllä  ei
- h) Oliko oppijoiden keskuudessa verkostoitumista ja yhteistyötä?  kyllä  ei
- i) Hyödynnettiinkö ikääntyvien oppijoiden kykyjä opetus-/oppimisprosesseissa  kyllä  ei
- j) Oliko osallistujien joukossa ulkomaalaisia?  kyllä  ei
- k) Oliko sisällöt sovitettu ulkomaalaisten oppijoiden tarpeisiin?  kyllä  ei
- l) Oliko sisällöt suunniteltu yhteiskunnan muutoksia ja oppijoiden elämäntilanteita vastaaviksi?  kyllä  ei
- m) Tarjottiinko projektissa mahdollisuus monitasoiseen vuorovaikutukseen (opiskelija-opettaja, opiskelija-opiskelija, opettaja-opiskelija, yksilö-ryhmä)?  kyllä  ei
- n) Avasiko opetusohjelma tai toiminta uusia toimintakenttiä tai sosiaalisia rooleja oppijoille?  kyllä  ei
- o) Oliko toiminnan rakenne optimaalinen – tekninen, henkilöstö-resurssit, taloudelliset resurssit?  kyllä  ei
- p) Tehtiinkö toiminnan jatkumiseksi mitään toimenpiteitä?  kyllä  ei
- q) Saiko projekti poliittista tukea?  kyllä  ei
- r) Mikä projektissa oli erityisen menestyksekkästä?
- s) Mitkä olivat projektin ongelmat / haasteet?
- t) Mitä mielestänne tarvittaisiin, jotta projekti onnistuisi optimaalisesti?

Kiitos, että annoitte aikaanne kyselyyn vastaamiseksi!

Palauttakaa täytetty lomake mahdollisimman pikaisesti, viimeistään **15.01.2007** mennessä.

**Jyväskylän kesäyliopisto**  
PL 35  
40014 Jyväskylän yliopisto  
Fax +358 14 260 4343  
[Anneli.Hietaluoma@cec.jyu.fi](mailto:Anneli.Hietaluoma@cec.jyu.fi)