

## Využívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání seniorů v Evropě (dotazník)

*Dotazník tvoří základní část projektu eLiLL – eLearning in Later Life (Učení v pozdějším věku) [www.elill.net](http://www.elill.net). Je určen ke zmapování (sběru) situace, vyhodnocení příkladů dobré praxe v užívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání dospělých a starších lidí. Oslovuje vzdělavatele, kteří už informační a komunikační technologie využívají, ale i ty, kteří s podporou technologií při vzdělávání seniorů ještě nepracovali. Projekt je součástí iniciativ na podporu a zlepšení podmínek v oblasti vzdělávání starších lidí, seniorů.*



### Identifikační údaje vaší organizace

#### 1. Instituce, organizace:

Název:

Právní postavení (univerzita, část univerzity, fakulta, instituce pro vzdělávání dospělých, sdružení, aj.):

Adresa :

Telefonní číslo:

Faxové číslo:

E-mail:

Web. :

#### 2. Kontaktní osoba:

Jméno:

Role / Postavení:

Telefonní číslo:

Faxové číslo:

E-Mail:

#### 3. Sídlo organizace, instituce

Velké město (nad 500.000 obyvatel)

Město (50.000-500.000 obyvatel)

Město (10.000 –50.000 obyvatel)

Venkovská oblast, vesnice, malé město (pod 10.000 obyvatel)

Sídlo ve venkovské oblasti či části města (detašované pracoviště instituce, sdružení, aj.)

### Cílové skupiny studentů, identifikační údaje

#### 4. Vzdělání uchazečů. Máte ve Vaší instituci, organizaci stanovené podmínky pro vstup a účast seniorů ve vzdělávacích programech ?

5.

Nespecifikujeme podmínky, stupeň vzdělání se nezohledňuje.

Střední vzdělávání maturita, absolutorium, apod.

Vysokoškolské vzdělání (akademický titul)

Jiné – vyjmenujte prosím:

#### 5. Věk uchazečů. Má Vaše instituce, organizace formální požadavky na věk uchazečů a účastníků vzdělávání?

ano  ne

Pokud je věk jedním z vašich požadavků, jaký věk je ke vstupu do programů požadován?

Prosím, specifikujte tento věk:

**6. Kolik dospělých a starších lidí se v průměru aktivně účastní vzdělávacích akcí ve Vaší instituci?**

Přibližný počet za rok:

**7. Jak jsou zastoupené uvedené věkové skupiny ve Vaší instituci?**

- |                                 |               |
|---------------------------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> Pod 50 | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> 51-60  | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> 61-65  | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> 66-70  | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> Nad 70 | přibližně v % |

**8. Stupeň dosaženého vzdělání. Jaké stupeň vzdělání mají účastníci zapojení v programech a aktivitách (z větší části) ve Vaší instituci?**

- |   |               |
|---|---------------|
| <input type="checkbox"/> Základní vzdělání                              | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> Střední vzdělání (maturita, absolutorium, ap.) | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> Vysokoškolské vzdělání (akademický titul)      | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> Jiné typy                                      | přibližně v % |
| <input type="checkbox"/> Neznámé  | přibližně v % |

**9. Zastoupení mužů a žen. Jaké je zastoupení mužů a žen ve vzdělávacích programech Vaší instituce, organizace?**

- |      |               |
|------|---------------|
| Muži | přibližně v % |
| Ženy | přibližně v % |

## Vzdělávací programy: obsahy a formy

**10. Vzdělávací programy realizované ve Vaší instituci**

- Nabízíme vzdělávací programy /kurzy pro dospělé bez ohledu na věk, které jsou otevřené i seniorům.
- Nabízíme vzdělávací programy /kurzy určené specificky seniorům, starším lidem.
- Připravujeme vzdělávací programy / kurzy specificky pro starší lidi.
- Organizujeme účast seniorů v již existujících programech (účast v přednáškách studentům řádného studia aj.)
- Další – specifikujte, prosím:

**11. Formy studia. Jaké vzdělávací formy organizujete a nabízíte seniorům?**

- Přednášky
- Semináře, kurzy
- Výzkumné projekty pro studenty-seniory (tj. učební skupiny založené na výzkumu)
- Strukturované kurzy studia (trvání půl roku nebo déle)
- Dálkové vzdělávání / nabídky na síti
- Jiné – vyjmenujte, prosím:

**12. Hodnocení programů a kurzů. Hodnotíte programy a kurzy realizované ve Vaší instituci?**

- Ano                       Ne

Pokud ano, jak to děláte?

Sebehodnocení

Management kvality (např. ISO – mezinárodní organizace pro normalizaci)

Externí hodnocení

Další – vyjmenujte, prosím:

### 13. Obory vzdělávání. Jaké obory studia máte ve Vaší instituci?

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1=méně důležité, 5= velmi důležité

historie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
literatura	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
hudba, umění, architektura	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jazyky	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
počítačová věda, internet	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
technické vědy, přírodní vědy	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
politika, psychologie, pedagogika, sociologie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zdraví, gerontologie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
praxe pro dobrovolnickou práci	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jiné – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### 14. Jaké formy vzdělávání upřednostňujete ve Vaší instituci?

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1=méně důležité, 5= velmi důležité

frontální vyučování	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
seminární forma učení	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
učení v malých skupinách	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
učení výzkumem	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
mezigenerační učení	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
interkulturní učení	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
virtuální učení	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
blendet vzdělávání: online+ tváří v tvář	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
další – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### 15. Podle Vašeho názoru, které druhy zkušeností jsou pro seniory nejdůležitější?

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1=méně důležité, 5= velmi důležité

možnost spolurozhodování určení při výběru učebních předmětů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
možnost výběru učebního stylu/metody	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
komunikace na evropské úrovni	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
sociální kontakty	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
přínos vlastních zkušeností / způsobilostí	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zlepšování dovedností a způsobilostí	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
otevření nových oblastí aktivit	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
další - vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

### 16. Co si myslíte, je sebeřízené učení u seniorů výhodou u seniorů?

Ano

Ne

Proč? (specifikujte prosím)

## Informační a komunikační technologie a zejména Internet ve vzdělávání seniorů

### 17. Používáte Internet v seniorském vzdělávání ve Vaší instituci?

Ano  Ne

Pokud “ano”, prosím vyberte oblast užívání:

- Kurzy na užívání Internetu
- Vyhledávání na Internetu / v rámci vzdělávání a výzkumu jako částí vzdělávací activity, v rámci projektu
- Internet jako platforma pro sebe prezentaci (prezentace výsledků na webu, aj.)
- Dálkové vzdělávání (e-learning) v různých předmětech a oborech
- Online distanční vzdělávání
- Internet jako platforma komunikace ve společných projektech a aktivity mezi skupinami, dialog, ap.)
- Vzdělávací platformy (Moodle, Centra, ap.)
- Jiné – vyjmenujte, prosím:

### 18. Vybavení instituce. Jak je Vaše instituce vybavena počítači, počítačovými učebnami?

- Omezený počet počítačů k využití v kurzech pro seniory
- Počítačovou učebnu zařízenou pro studenty-seniory
- Možnost užívat počítačovou učebnu pro mladší studenty zapsané ve vaší instituci
- Jiné – vyjmenujte, prosím:

### 19. Máte ve Vaší instituci k dispozici následující a další technické vybavení?

- ISDN (Integrované služby digitální sítě) / ADSL (Asymetrická digitální síť předplatitelů)  
(Jiné – vyjmenujte, prosím: )
- Systém spojení počítačů na Internet s velkou rychlostí
- Videokonferenční vybavení
- Webová kamera a příslušný software
- Vzdělávací CD ROM
- Vizuální telefon
- Dataprojektor
- Dotykový displej
- Digitální fotoaparát
- Digitální kamera
- Jiné – vyjmenujte, prosím:

### 20. Jakou formou realizujete ve Vaší instituci pro seniory výuku na počítačích (Internet)?

- Vstupní kurzy – neurčené specificky pro seniory
- Vstupní kurzy s didaktickými přístupy určenými pro seniory
- Peer modely, vrstevnické a tutorské učení
- Mladí vyučující starší (mezigenerační)
- Jiné – vyjmenujte, prosím:

### 21. Jakou oporu (návody ke studiu, průvodce studiem, studijní texty aj.) mají senioři pro zvládnání a užívání Internetu?

- Zajišťujeme pomocné materiály ke studiu, ne nezbytně pro seniory:
  - Brožury
  - CD
  - Jiné – vyjmenujte, prosím:
- Zajišťujeme pomocné materiály určené specificky pro seniory:
  - Brožury
  - CD
  - Jiné – vyjmenujte, prosím:

- Zajišťujeme “horkou” linku nebo linky služeb na pomoc s technickými informacemi a problémy
- Zajišťujeme infrastrukturu svépomocně k řešení případných problémů
- Jiné – vyjmenujte, prosím:

## 22. Za jakým účelem používají senioři ve Vaší instituci nové informační a komunikační technologie?

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1= méně důležité, 5= velmi důležité

tvorba textů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zpracovávání obrázků	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zpracovávání statistických údajů/vytvoření databanky	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vyhledávání na Internetu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
výzkum založený na Internetu	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
e-mail	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
dialog	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
diskusní fora	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
seznam adres k posílání společné pošty-mailing list	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
Webkamera s Meeting a podobně	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vzdělávací prostředí jako Moodle, First Class, apod.	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
další – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

## 23. Používáte Internet v některých z těchto oborů a předmětů při vzdělávání seniorů?

- Historie
- Literatura
- Hudba, umění, architektura
- Jazyky
- Počítačová věda, Internet
- Technické vědy, přírodní vědy
- Politika, psychologie, pedagogika, sociologie
- Zdraví, gerontologie
- Příprava na dobrovolnickou práci
- Další – vyjmenujte, prosím:...

## Účinnost/ Trvalost aktivit ve vzdělávání seniorů s podporou informačních a komunikačních technologií

### 24. Podpora institucí. Jakou formu podpory získáváte od státu?

- Státní (národní) politika podporující užívání informačních a komunikačních technologií v celoživotním vzdělávání
- Informační kampaně o využívání ICT staršími lidmi dospělými, organizování skrze (specifikujte, prosím)
- Granty pro zajištění technického vybavení požadovaného v institucích pro vzdělávání dospělých
- Granty podporující rozvoj vhodných didaktických přístupů pro učení seniorů za pomoci informačních a komunikačních technologií
- Jiné – vyjmenujte, prosím:
- Bez státní podpory**

**25. Místní institucionální podpora. Jakou formu podpory máte od místních institucí (veřejné instituce, soukromé společnosti, místní správa)?**

- Poskytování PC vzdělávacími institucí
- Poskytování PC institucemi v oblastech (školy, knihovny, vzdělávací střediska, společenského klubu, společnosti, sdružení apod.)
- Zajišťování počítačových učeben vzdělávacích institucí
- Zajišťování technické pomoci vzdělávacích institucí
- Zajišťování technické pomoci institucí v oblasti (škola, knihovna, vzdělávací středisko, společenské kluby, společnost, apod.)
- Softwarové licence s nižšími cenami
- Software zdarma
- Jiné – vyjmenujte, prosím:
- Bez podpory místních zdrojů**

**26. Kde vidíte problémy s používáním ICT při vzdělávání starších lidí ve Vaší instituci?**

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1 = méně důležité, 5 = velmi důležité

nedostatek přístupu k Internetu v instituci	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nepřiměřená technická infrastruktura (počítačové učebny, ap.)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nedostatečná technická podpora	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nepřiměřené informace o užívání informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nepřiměřené finanční zdroje ze strany instituce	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
obtíže v získávání kvalifikovaných lektorů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vnitřní neochota učitelů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jazykové bariéry moderátorů / vyučujících	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nepoužitelnost příslušných obsahů výuky pro starší studenty	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nepoužitelnost příslušných vyučovacích metod pro starší studenty	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jiné – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**27. Kde podle Vašich zkušeností spočívají problémy v ICT podporovaných vzdělávacích aktivitách u starších lidí?**

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1 = méně důležité, 5 = velmi důležité

žádný nebo malý přístup k Internetu mimo instituci	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nedostatek technických zručností	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nepřiměřené informace o prospěchu z informačních a komunikačních technologií	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
nedostatečné finanční zdroje ze strany studentů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
vnitřní odpor studentů k technickým problémům	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
obsahy učení, nezajímavé pro starší lidi	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zanechání, odstoupení od aktivit podporovaných ICT z důvodu nepřiměřeného vedení nebo podpory pomoci (příliš krátká výuka, nebo nepřiměřená kvalita)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
“vyločení” žen vzhledem k nedostatečné pozornosti k problémům pohlaví při učení se technickým dovednostem	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jazykové bariéry studentů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jiné – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**28. Kde na základě vlastní zkušenosti a praxe se vzděláváním seniorů spatřujete výhody v používání ICT ve vzdělávacích programech a aktivitách seniorů?**

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1 = méně důležité, 5 = velmi důležité

v ověřování a užívání nových pojmů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zlepšení kvality nabízených programů prostřednictvím užívání nových metod	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
šíření vzdělávacích nabídek vaší institucí	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
šíření vzdělávacích programů prostřednictvím spolupráce s jinými institucemi v oblasti vzdělávání, které užívají informační a komunikační technologie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
rozšiřování informačního řetězce	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
šíření oblasti aktivit do jiných regionů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
internacionalizace	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
hledání nových sponzorů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zlepšení image	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
získávání nových studentů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
získávání nových učitelů a expertů	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
učení nezávisle na čase	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
učení nezávisle na místě	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
finanční úspory na infrastruktuře (místnosti, ap. ) při kurzech na síti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jiné – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**29. Jaký prospěch mají starší lidé a senioři ( jim přináší) ze vzdělávání podporovaném znalostmi a dovednostmi z oblasti ICT?**

Prosím, vyberte od 1 do 5, 1 = méně důležité, 5 = velmi důležité

otevírání nových oblastí aktivity	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zlepšený přístup vzdělávacích programů k lidem s omezenou pohyblivostí	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
získání mediální obratnosti	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
komunikace s jinými osobami zajímavými se o informační a komunikační technologie	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
snadnější výměna s jinými lidmi zajímavými se o předmět	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zlepšení porozumění pro způsob života mladších generací	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
možnost mezigenerační komunikace	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
učení nezávisle na čase	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
učení nezávisle na místě	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
snížení vnitřního odporu k novým technologiím	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
přídavný zdroj informací	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zlepšení sociálního spoluurčení	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zvýšení znalosti a zájmu o jiné kultury a země	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
zvýšený zájem o vyučování jazyků	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
jiné – vyjmenujte, prosím:	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>
	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>

**Informační a komunikační technologie ve vzdělávání seniorů – příklady dobré praxe**

**30. Prosím, uveďte programy nebo aktivity v seniorském vzdělávání , v nichž byly informační a komunikační technologie užity se záměrem, aby byly inovativní nebo alespoň částečně úspěšné :**

.....

Posykněte nám, prosím, pokud je to možné, tyto informace. Pokud zde neuvedete vlastní projekt, uveďte laskavě kontakt (e-mail) na osobu, která by nám mohla bližší údaje sdělit.

Děkujeme.

Prosím popište uvedený typ aktivity :

Název programu /aktivity:

Webová adresa:

Průměrný věk účastníků:

Přibližný počet účastníků:

ženy:

muži:

Přibližná vzdělanostní úroveň :

Krátký popis obsahů:

**Která z následujících kritérií byla v projektu užita?**

- |  |                              |                             |
|--|------------------------------|-----------------------------|
| a) Projekt byl navržen specificky pro starší studenty?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| b) Účastnili se starší studenti navrhování učebních aktivit?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| c) Byly v projektu zapojeni účastníci různého věku?  | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| d) Byla brána v úvahu specifika pohlaví v cílech a metodách?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| e) Byla aktivita hodnocena (evaluována)?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| f) Byl projekt a jeho výsledky publikovány (rozšířeny)?  | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| g) Byla aktivita zdokumentována?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| h) Byla v projektu spolupráce studentů a učitelů na síti?  | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| i) Byly schopnosti seniorů ve výuce využity?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| j) Účastnili se zahraniční studenti?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| k) Byl obsah přizpůsoben potřebám cizích studentů?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| l) Byl obsah navržen podle vývoje společnosti a životních zkušeností studentů?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| m) Byla dána možnost multiúrovně komunikace (student - učitel, student – student, učitel – student, jedinec –skupina)? | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| n) Otevřel program či činnost pro studenty nové oblasti aktivit a úkolů ve společnosti?                                | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| o) Byla zajištěna optimální infrastruktura – technická, lidské zdroje, finanční zdroje?                                | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| p) Existovala nějaká opatření pro pokračování?   | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |
| q) Získal projekt politickou podporu?  | <input type="checkbox"/> ano | <input type="checkbox"/> ne |

r) Jaké byly největší úspěchy projektu?

s) Jaké byly problémy / požadavky?

t) Co si myslíte si, že je potřebné (nutné) zajistit, aby měl projekt vytvořené optimální podmínky k realizaci?

Děkujeme za Váš čas věnovaný vyplnění dotazníku.

S pozdravem a úctou

doc. PhDr. Jana Šemberová, CSc.

Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

Zdravotně sociální fakulta J. Boreckého 29

370 11 České Budějovice CZ